



PLANTILLA DE ACTIVIDAD

Ejemplo: Actividad

● INFORMACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Fecha de entrega: revisar el calendario del curso

Hora límite: 11:59 pm

Medio de entrega: Bandeja de tareas de Blackboard

Modalidad: Sincrónica

Forma de trabajo: individual y colaborativa

Tiempo estimado: 2 hrs

Valor de la actividad: 5% del primer parcial

● INFORMACIÓN DIDÁCTICA

● **Objetivo:**

El alumno aprenderá a buscar el fundamento legal en el ordenamiento jurídico del estado de Nuevo León. Identificará la solución a la problemática, analizará las imprecisiones en las disposiciones analizadas y aprenderá a realizar la tramitación de un juicio de jurisdicción voluntaria.

● **Recursos:**

1. Documento del caso proporcionado por el profesor. Se anexa el caso:

La señora Fernanda Gómez Cantú y su esposo criaron a un hijo que se llama Jesús Martínez Cantú y quieren darle seguridad jurídica, ya que nunca lo reconocieron, actualmente Jesús ya es un hombre casado, tiene suficientes pruebas que fue tratado como hijo y necesita saber qué derechos tiene, porque ellos, la señora Fernanda y su esposo tuvieron 2 hijos en su matrimonio y criaron a Jesús. Ignoran si tendrá derecho Jesús a heredar (en sucesión legítima) a sus padres de crianza. Quieren asesoría y acuden usted para solicitar ayuda.

● **Instrucciones de la actividad:**

1. El profesor formará equipos de 3 o 4 estudiantes para la realización de esta actividad.
2. Preparación individual: el primer paso es que cada estudiante de manera individual leerá el caso proporcionado por el profesor. Después de leerlo seguirá los 7 pasos del proceso de solución de casos y elaborará un reporte individual en un documento en Word respondiendo a las siguientes preguntas:

Principales preguntas:

1. ¿Pueden adoptar a Jesús?
2. ¿Podrá Jesús heredar a sus padres de crianza?
3. ¿Qué acciones existen que le puedan ayudar?

4. Explique cuál es el procedimiento a seguir y que se necesita probar
5. Si usted puede ayudarlo que es lo primero que haría, explique.

3. Discusión en pequeños grupos: en equipo discutirán sus alternativas de solución del caso que generaron de manera individual siguiendo los pasos del proceso. La discusión y trabajo en equipo se realizará de manera virtual utilizando grupos en Collaborate y Google Drive. El equipo elaborará un reporte con su discusión en un documento en Word incluyendo lo siguiente:

Investigación en el ordenamiento jurídico de las distintas entidades federativas.
Investigación de jurisprudencias o tesis de los temas relacionados con el caso.

4. Sesión plenaria: en la clase asignada para la discusión plenaria, cada uno de los equipos responderán a las preguntas del profesor, en esta sesión plenaria se debe mostrar preparación individual y de equipo, además las contribuciones deben ser de valor y deben responder a las preguntas elaboradas por el profesor. La sesión plenaria se llevará a cabo a través de Collaborate en Blackboard.

5. Al finalizar la sesión plenaria el alumno realizará una reflexión individual con sus conclusiones y la entregará en un documento en Word en la siguiente clase a través de la bandeja de tareas de blackboard.

- **Criterios de evaluación o Rúbricas para la realización:**

Se sugiere el diseño de una rúbrica detallada para la revisión de esta actividad y que incluya la evaluación de los dos documentos individuales y la sesión plenaria.

- **Fecha y procedimiento de retroalimentación:**

La retroalimentación a la sesión plenaria se dará en la misma clase. Los dos documentos individuales y el documento elaborado en equipo se retroalimentarán una semana después a través de Blackboard.

Caso proporcionado por Lic. Norma García Garza profesora del departamento de Derecho de la UDEM