|  |  |
| --- | --- |
|  | RECURSOS |
|  |
|  |

Recursos:

A).- Enfoque educativo: Participativo.- Al Pase de visita a pacientes en Piso de Cardiología y atención de pacientes de consulta, ,el abordaje y la resolución de un caso clínico de un paciente, aplicando los conceptos, fórmulas para la resolución adecuada y oportuna de la patología que presenta en esta circunstancia.

1.- Impresos .- El libro didáctico ( de texto) de Cardiología Bibliografia :ver abajo

2.- Recursos audiovisuales.

2.1.- Diapositivas.- Se sugiere fondo blanco, letra color rojo para generar dinamismo y entusiasmo.

2.2.- Videos.

2.1.- Conocimiento: Video lección

2.1.1.- Realización de Prueba de Esfuerzo.

2.1.2.- La realización del cateterismo cardíaco.

2.2..- Procedimental:

Video apoyo.- Durante la entrevista y exploración al paciente, se filmen

II.- Características, funciones y el tiempo que requiere su elaboración.

1.- La función del pase de visita es la sensibilización del estudiante de Medicina hacia el paciente enfermo, la necesidad de atenderlo

2.- La función del libro didáctico y las diapositivas es revisar los temas en los que se encuentra el sustento teórico de la información que aplicaremos.

III.- Fases de aplicación

Etapa o Fase I: Revisión de los temas en clases de una o dos veces por semana

Etapa o Fase II: Visita al piso de Cardiología, Terapia Intensiva consulta y gabinetes de Cardiología para conocer a los pacientes, saludarlos, entablar la relación médico paciente y entender la necesidad de solucionar sus problemas

Etapa o Fase III : Interacción en la consulta, exploración física, toma e interpretación del electrocardiograma

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos bibliográficos** | **Recursos tecnológicos** |
| 1. Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Jameson, Localzo (eds) Principios de Medicina Interna de Harrison. 18ª Edición. McGraw Hill Interamericana 2012. ISBN 13: 978-0-071744889 6
2. Goldman L, Schafer AI (eds) Cecil Medicine 24rd ed. Saunders Elsevier 2011 ISBN 1437727883
3. Wolfsthal S. (ed) NMS Medicina Interna 6a ed. Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins 2009 ISBN 1608315819
4. Cooper DH, Krainik AJ, Lubner SJ, Reno HE (eds) . Manual Washington de Terapéutica Médica 32a edición Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins 2009 ISBN 978-84-935583-6-9
5. Betts T, Dwight J, Bull S (eds) Cardiology: Clinical Cases Uncovered. Wiley, John & Sons, Incorporated 2010 ISBN 1405178000
6. Bonow RO, Mann DL, Zipes DP, Libby P. (eds) Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine. ISBN 1437703984 Elsevier Health Sciences 2011
7. Hurst´s The Hearth. Valentin Fuster (ed). 13a ed Mc Graw Hill Professional Puliushing. 2010 ISBN 0071636463
8. Beevers, Gareth;Lip, Gregory Y H;O'Brien, Eoin. ABC of hypertension: The pathophysiology of hypertension. British Medical Journal; Apr 14, 2001; 322, 7291; ProQuest Hospital Collection pg. 912 http://search.proquest.com/docview/204029234/fulltextPDF/13F01333AC725F4981F/1?accountid=17236
9. A.M. Sharma • V.T. Chetty. Obesity, hypertension and insulin resistance Acta Diabetol (2005) 42:S3–S8

http://search.proquest.com/docview/195844210/13F013AF46E7165DEE0/68?accountid=172361. First Consult: Hypertension http://www.mdconsult.com/das/pdxmd/body/415611661-5/0?type=med&eid=9-u1.0-\_1\_mt\_1014224
2. Surós Batlló, Semiología Médica y Técnica Exploratoría, Elsevier, Masson, 2006, ISBN 84-458-1080-4
3. Siegenthaler W (ed) Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna El Manual Moderno 2009 ISBN 978-970-729-326-7
4. Crawford, Michael H. Diagnóstico y tratamiento en Cardiología. El Manual Moderno, 2004.
5. Zipes, Douglas P. Heart Disease : a Textbook of Cardiovascular Medicine . Saunders, 2005.
6. Gurney, Jud W. Los 100 diagnósticos principales en Tórax. Madrid : Elsevier, 2004.

Acervo documental (personal, de biblioteca UdeM y de Biblioteca Hospital) y Bases Electrónicas de Datos de la Universidad. | 1. Uso de internet para optimizar la busquéda de bibliografía, teniendo como apoyo principal el clinical Key Elsevier.
2. Computadora en el salón de clase
3. Videoproyector
4. Pantalla
 |